

 **PROGRAMA DE BONOS ELKARREKIN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

 **OFERTA DE ENTIDADES.**

 ***Ejercicio 2015.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la actividad** | **Temática:****1.- Cultura de paz, derechos humanos, respeto y noviolencia.****2.- Resolución de conflictos, diálogo, convivencia y reconciliación.****3- Sensibilidad ante la injusticia, empatía y solidaridad con las víctimas.** | **A quien va dirigido:****1.-Profesorado****2.- Alumnado****3.- Familias** | **Si va dirigido al alumnado, a qué curso y etapa.** | **Cuantas horas** | **Euskera/Castellano** |
| **Dinámicas en el Centro Educativo:*** **Día Universal de la Paz.**
* **Pintamos la Paz.**
* **Taller de papiroflexia.**
* **Historia sobre la Paz.**
* **Collage de la Paz.**
* **Mensaje de Paz.**
 | **1.- Cultura de paz, derechos humanos, respeto y noviolencia.**  | **2.- Alumnado** | **Primaria** | **2 sesiones por aula****1/hora****por sesión** | **Euskera/Castellano** |
| **Dinámicas en el Centro Educativo:*** **Ingredientes de la Paz.**
* **Cruzar el rio.**
* **Un debate sobre la Paz.**
* **Nuestra propia Declaración de Derechos Humanos.**
* **Yo al fútbol y tú al baloncesto.**
* **Violencia alrededor.**
 | **1.- Cultura de paz, derechos humanos, respeto y noviolencia.****Confianza, comunicación, aprecio y cooperación.** | **2.- Alumnado** | **Secundaria y Bachiller** | **2 sesiones por aula****1/hora****por sesión** | **Euskera/Castellano** |
| **Dinámicas en el Centro Educativo:*** **La zanahoria gigante.**
* **Ricos, pobres y observadores.**
* **Cómo ha cambiado el cuento.**
* **Que guay es dialogar.**
* **La historia del sauce.**
* **Conflictos simulados.**
 | **2.- Resolución de conflictos, diálogo, convivencia y reconciliación.** | **2.- Alumnado** | **Primaria** | **2 sesiones por aula****1/hora****por sesión** | **Euskera/Castellano** |
| **Dinámicas en el Centro Educativo:*** **Naciones Unidas.**
* **La batalla.**
* **Dinamismo en el conflicto.**
* **El conflicto diario.**
* **Simón dice.**
* **Elegimos película.**
 | **2.- Resolución de conflictos, diálogo, convivencia y reconciliación.****Negociación, búsqueda de soluciones y la imagen del enemigo.**  | **2.- Alumnado** | **Secundaria y Bachiller** | **2 sesiones por aula****1/hora****por sesión** | **Euskera/Castellano** |
| **Dinámicas en el Centro Educativo:*** **Las caras detrás de las noticias.**
* **El mundo como juego de parchís.**
* **Gira el mundo.**
* **Héroes (No tienen porqué ser conocidos).**
* **Víctima/Agresor.**
* **El bueno, el malo, el feo y el guapo.**
 | **3- Sensibilidad ante la injusticia, empatía y solidaridad con las víctimas, igualdad de género.** | **2.- Alumnado** | **Primaria** | **2 sesiones por aula****1/hora****por sesión** | **Euskera/Castellano** |
| **Dinámicas en el Centro Educativo:*** **El mundo como juego de parchís.**
* **Princesas y Príncipes.**
* **El taquímetro social.**
* **Anuncios publicitarios.**
* **Héroes (No tienen porqué ser conocidos).**
* **Una historia como otra cualquiera.**
 | **3- Sensibilidad ante la injusticia, empatía y solidaridad con las víctimas.****Igualdad de género, diversidad sexual, medios de comunicación, democracia y participación.**  | **2.- Alumnado** | **Secundaria y Bachiller** | **2 sesiones por aula****1/hora****por sesión** | **Euskera/Castellano** |
| **Formación para las dinámicas a desarrollar por AGLE y otras para su desarrollo posterior por parte de tutores y orientadores.****Seguimiento y Asesoramiento.** | **1.- Cultura de paz, derechos humanos, respeto y noviolencia.****2.- Resolución de conflictos, diálogo, convivencia y reconciliación.** | **1.-Profesorado** | **Primaria, Secundaria y Bachiller** | **1 sesión por centro y etapa****1/hora****por sesión** | **Euskera/Castellano** |
| **Día Universal de la Paz:****Charla Informativa/Formativa.** | **1.- Cultura de paz, derechos humanos, respeto y noviolencia** | **3.- Familias** | **Primaria, Secundaria y Bachiller** | **1 sesión por centro y etapa****1/hora****por sesión** | **Euskera/Castellano** |

**A partir del 1 de Mayo de 2015, este programa podrá consultarse en la página web de la Asociación,** [**www.asoagle.org**](http://www.asoagle.org)

**En esta misma fecha se comunicará el link para su publicación.**