

**PROGRAMA DE BONOS ELKARREKIN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

**OFERTA DE ENTIDADES.**

***Ejercicio 2015.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la actividad** | **Temática:**  **1.- Cultura de paz, derechos humanos, respeto y noviolencia.**  **2.- Resolución de conflictos, diálogo, convivencia y reconciliación.**  **3- Sensibilidad ante la injusticia, empatía y solidaridad con las víctimas.** | **A quien va dirigido:**  **1.-Profesorado**  **2.- Alumnado**  **3.- Familias** | **Si va dirigido al alumnado, a qué curso y etapa.** | **Cuantas horas** | **Euskera/Castellano** |
| **Dinámicas en el Centro Educativo:**   * **Día Universal de la Paz.** * **Pintamos la Paz.** * **Taller de papiroflexia.** * **Historia sobre la Paz.** * **Collage de la Paz.** * **Mensaje de Paz.** | **1.- Cultura de paz, derechos humanos, respeto y noviolencia.** | **2.- Alumnado** | **Primaria** | **2 sesiones por aula**  **1/hora**  **por sesión** | **Euskera/Castellano** |
| **Dinámicas en el Centro Educativo:**   * **Ingredientes de la Paz.** * **Cruzar el rio.** * **Un debate sobre la Paz.** * **Nuestra propia Declaración de Derechos Humanos.** * **Yo al fútbol y tú al baloncesto.** * **Violencia alrededor.** | **1.- Cultura de paz, derechos humanos, respeto y noviolencia.**  **Confianza, comunicación, aprecio y cooperación.** | **2.- Alumnado** | **Secundaria y Bachiller** | **2 sesiones por aula**  **1/hora**  **por sesión** | **Euskera/Castellano** |
| **Dinámicas en el Centro Educativo:**   * **La zanahoria gigante.** * **Ricos, pobres y observadores.** * **Cómo ha cambiado el cuento.** * **Que guay es dialogar.** * **La historia del sauce.** * **Conflictos simulados.** | **2.- Resolución de conflictos, diálogo, convivencia y reconciliación.** | **2.- Alumnado** | **Primaria** | **2 sesiones por aula**  **1/hora**  **por sesión** | **Euskera/Castellano** |
| **Dinámicas en el Centro Educativo:**   * **Naciones Unidas.** * **La batalla.** * **Dinamismo en el conflicto.** * **El conflicto diario.** * **Simón dice.** * **Elegimos película.** | **2.- Resolución de conflictos, diálogo, convivencia y reconciliación.**  **Negociación, búsqueda de soluciones y la imagen del enemigo.** | **2.- Alumnado** | **Secundaria y Bachiller** | **2 sesiones por aula**  **1/hora**  **por sesión** | **Euskera/Castellano** |
| **Dinámicas en el Centro Educativo:**   * **Las caras detrás de las noticias.** * **El mundo como juego de parchís.** * **Gira el mundo.** * **Héroes (No tienen porqué ser conocidos).** * **Víctima/Agresor.** * **El bueno, el malo, el feo y el guapo.** | **3- Sensibilidad ante la injusticia, empatía y solidaridad con las víctimas, igualdad de género.** | **2.- Alumnado** | **Primaria** | **2 sesiones por aula**  **1/hora**  **por sesión** | **Euskera/Castellano** |
| **Dinámicas en el Centro Educativo:**   * **El mundo como juego de parchís.** * **Princesas y Príncipes.** * **El taquímetro social.** * **Anuncios publicitarios.** * **Héroes (No tienen porqué ser conocidos).** * **Una historia como otra cualquiera.** | **3- Sensibilidad ante la injusticia, empatía y solidaridad con las víctimas.**  **Igualdad de género, diversidad sexual, medios de comunicación, democracia y participación.** | **2.- Alumnado** | **Secundaria y Bachiller** | **2 sesiones por aula**  **1/hora**  **por sesión** | **Euskera/Castellano** |
| **Formación para las dinámicas a desarrollar por AGLE y otras para su desarrollo posterior por parte de tutores y orientadores.**  **Seguimiento y Asesoramiento.** | **1.- Cultura de paz, derechos humanos, respeto y noviolencia.**  **2.- Resolución de conflictos, diálogo, convivencia y reconciliación.** | **1.-Profesorado** | **Primaria, Secundaria y Bachiller** | **1 sesión por centro y etapa**  **1/hora**  **por sesión** | **Euskera/Castellano** |
| **Día Universal de la Paz:**  **Charla Informativa/Formativa.** | **1.- Cultura de paz, derechos humanos, respeto y noviolencia** | **3.- Familias** | **Primaria, Secundaria y Bachiller** | **1 sesión por centro y etapa**  **1/hora**  **por sesión** | **Euskera/Castellano** |

**A partir del 1 de Mayo de 2015, este programa podrá consultarse en la página web de la Asociación,** [**www.asoagle.org**](http://www.asoagle.org)

**En esta misma fecha se comunicará el link para su publicación.**